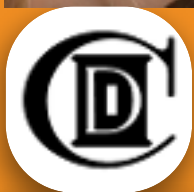
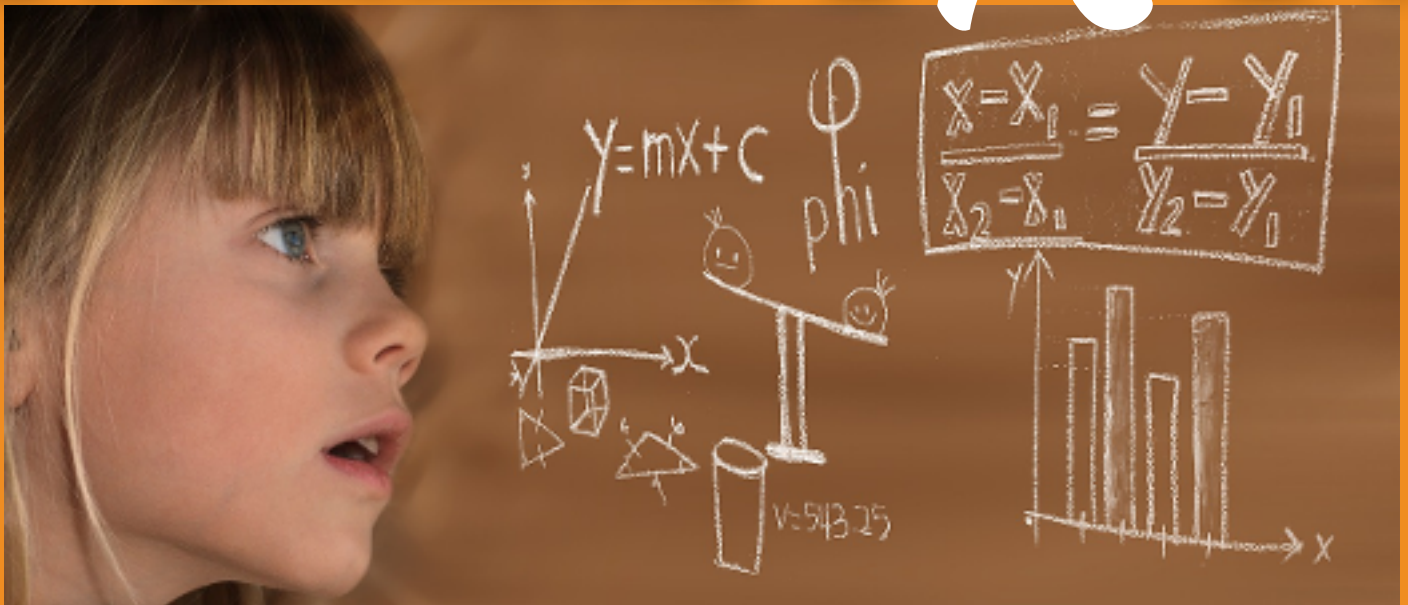


# Matematica X T e



C.I.D.I. Palermo

L'insegnamento della matematica ha successo quando l'insegnante riesce a rendere armonico l'equilibrio tra la capacità di rappresentare gli oggetti matematici, il tempo dedicato al laboratorio, l'uso di strumenti per rappresentare i modelli e la capacità di realizzare interventi didattici con setting di insegnamento/apprendimento specifici, in funzione del contesto in cui si interviene. Tutto ciò innesca l'interesse degli studenti e di conseguenza la motivazione per affrontare lo studio della disciplina.

Noi crediamo che tutto questo non possa essere affrontato in un corso od una serie di incontri. Per questo motivo quello che auspichiamo è la nascita e la crescita di una **comunità di insegnanti riflessivi** che abbiano voglia di approfondire, comunicare, sperimentare e studiare.

I moduli descritti sotto non esauriscono dunque il progetto.

Lo spazio che ci ospiterà rimarrà a disposizione per i colleghi che vogliano condividere con altri i propri risultati. Le quote di partecipazione saranno utilizzate anche per dotare lo spazio di strumenti matematici, libri a disposizione di tutti i corsisti e per creare nuovi progetti formativi.

Corsi di  
formazione di  
didattica della  
matematica per  
docenti di ogni  
ordine e grado.

Il C.I.D.I. è ente qualificato  
per la formazione dei  
docenti

(direttiva n.170/2016)

Iscrizioni ed  
informazioni

[www.cidipalermo.it](http://www.cidipalermo.it)

[segreteriaacidi@gmail.com](mailto:segreteriaacidi@gmail.com)

331 2306049

# Matematica $\chi$ T e

## Cosa offre?

Laboratori relativi ad alcuni temi legati all'insegnamento della matematica. Gli incontri saranno improntati alla massima operatività. I partecipanti saranno messi nelle condizioni di strutturare e confrontare pratiche didattiche da proporre alla propria classe.

## Com'è strutturato?

Il corso è suddiviso in diversi **moduli**, indipendenti l'uno dall'altro. Per questo motivo ogni corsista potrà decidere, per esempio, di seguire tutti i moduli, oppure solamente alcuni. Inoltre gli iscritti potranno partecipare anche ad altri **seminari** tenuti da esperti in didattica della matematica.

## Le ore di formazione verranno riconosciute dal Miur?

Sì, il CIDI è ente di formazione qualificato dal 2005 e riconfermato secondo la direttiva 107/2016.

## Quanto costa seguire un modulo?

15 euro ogni modulo. Nel caso ci si iscriva a tutti e quattro i moduli il costo complessivo sarà di 50 euro. Sarà possibile utilizzare la card del docente.

## Chi può seguire i seminari?

I seminari sono tenuti da formatori che hanno sposato il progetto e chiunque si sia iscritto ad almeno un modulo potrà partecipare gratuitamente ad ogni seminario.

## A quanti corsisti è rivolto ogni modulo?

Il modulo sarà attivo per un minimo di 10 ad un massimo di 25 partecipanti.

## Quando inizieranno gli incontri? Dove si terranno?

Gli incontri, che si terranno presso piazza Don Bosco 8A, avranno inizio giorno 23 gennaio e termineranno ad Aprile. Il calendario indicato potrà subire modifiche.



C.I.D.I.  
Palermo



<b>INTRODUZIONE A GEOGEBRA IN CLASSE (replica)</b>		23, 27, 30 marzo, 15,30
Durata	3 incontri di 3 ore	Si conosceranno le funzioni principali del Software per costruire attività spendibili in classe ed in linea con le richieste di INVALSI.
A chi è rivolto	Principianti nell'uso di geogebra	
Esperto	Luigi Menna	
<b>RACCONTARE E CONTARE</b>		20, 27 Febbraio ore 15,30
Durata	2 incontri di 3 ore	Un approccio narrativo nella risoluzione di classici problemi matematici.
A chi è rivolto	secondaria di primo grado	
Esperto	Cesare Rao Camemi	
<b>IL POLLO DI TRILUSSA (INDICI DI TENDENZA CENTRALE)</b>		13, 20 Marzo ore 15,30
Durata	2 incontri da 3 ore	Si proporranno attività mirate alla costruzione dei concetti di alcuni indici di tendenza centrale, in linea con le richieste INVALSI.
A chi è rivolto	Insegnanti del primo ciclo	
Esperto	Serenella Bartolomei	
<b>LOGICA E FOGLI DI CALCOLO</b>		5, 10 Aprile ore 15,30
Durata	2 incontri di 3 ore	Si svolgeranno attività laboratoriali che permetteranno di approfondire e di consolidare i concetti fondamentali della logica, in particolare di quella deduttiva, ricorrendo anche all'uso di scaffolding.
A chi è rivolto	secondaria I e II grado	
Esperto	Fabio Di Raffaele	

# Matematica AXTe

<b>La Matematica delle Olimpiadi</b>		Saranno discussi problemi particolarmente significativi tratti dalle Olimpiadi della Matematica o dalle Gare a squadre.
Durata	3 ore	
A chi è rivolto	secondaria di secondo grado	
Relatore	<b>Carmelo Arena</b>	
<b>Difficoltà in matematica: la con-divisione del problema</b>		
Durata	3 ore	Processi cognitivi ed emotivi per il potenziamento dello sviluppo dell'intelligenza numerica.
A chi è rivolto	docenti di ogni ordine e grado	
Formatore	<b>Francesca Bartolomei</b>	
<b>La classe multi-etnica: un problema o una risorsa per il docente?</b>		
Durata	2 ore	Il seminario, affrontando la problematica della multiculturalità come realtà ormai comune a molte classi italiane, mira ad approfondire alcuni aspetti legati ai processi cognitivi nell'apprendimento matematico tipici di culture europee e non, come quella cinese, cultura sempre più presente nelle classi italiane di Scuola Primaria.
A chi è rivolto	primo ciclo	
Formatore	<b>Benedetto Di Paola</b>	